

## 2.2 Il mio amico, il ghiaccio

### Introduzione

Il ghiaccio è una superficie scivolosa e ciò comporta un rischio di caduta. Generalmente, una caduta da "altezza bambino" non è problematica e raramente causa infortuni. Tuttavia, è importante che i bambini si abituino di nuovo alle condizioni del ghiaccio ad ogni lezione e facciano i primi passi con attenzione.

### Basi

Ci sono bambini che di natura hanno meno fiducia in sé stessi e quindi non si avventurano subito in sfide maggiori. Presta attenzione a questo e inizia con esercizi semplici che diano sicurezza ai bambini sul ghiaccio. Trovare il giusto equilibrio tra sfida e sovraccarico in un gruppo non è facile. Occorre buona capacità di osservazione ed empatia. Ma è importante credere nelle capacità dei bambini, ciò motiva, rafforza la loro autostima e li diverte. L'obiettivo è ridurre la paura della caduta e familiarizzare i bambini con il ghiaccio.



### Principi

Gli esercizi di base devono essere definiti in modo che "complicare" o "semplificare" sia sempre possibile e possano essere eseguiti dai bambini in modo parzialmente individuale.

### Struttura

- Primi passi con l'Anti slider.
- Movimenti senza Anti Slider con sicurezza.
- Movimenti senza Anti Slider, autonomamente.
- Forme di gioco con/senza Anti Slider.

### Punti di osservazione

Valutare la fiducia in sé, la destrezza, la capacità di assorbimento e l'attuazione del feedback.

### Sicurezza

- Dal semplice al difficile.
- Spiegare e dimostrare gli esercizi.
- Stabilire regole di comportamento chiare.
- Scegliere forme di gioco che siano facili da eseguire all'inizio.
- Adattare la velocità all'interno delle forme di esercizio ai bambini.

## Riassunto

L'obiettivo è togliere ai bambini la paura della "materia scivolosa" del ghiaccio. Tuttavia, rispetto e sicurezza sono sempre in primo piano. Ogni bambino è diverso. Cerca di rispondere ai bisogni individuali, guidali, motivati e dà loro sicurezza. Sfida i bambini, ma senza sovraccaricare.

## Video sul tema



[Al video](#)