

Dynamique d'équipe

Foundation 1

Le joueur débutant s'entraîne, bouge sur la glace, joue avec d'autres personnes et apprend qu'il dépend de trois autres joueurs pour pratiquer son sport.

Foundation 2

Des tournois à l'extérieur viennent s'ajouter aux entraînements avec les autres. L'équipe accompagnée d'un coach se rend dans une halle inconnue et passe même la nuit là-bas, ce qui donne lieu à diverses expériences et événements contribuant à souder l'équipe.

Le débutant apprend sur la glace que sa prestation n'est pas le seul facteur déterminant du succès. Il est également tenu d'adopter un comportement correct du point de vue des adversaires et des coéquipiers. Chaque joueur et l'équipe doivent apprendre à gérer à la fois les victoires et les défaites.

Foundation 3

Les joueurs et le coach passent peu à peu du stade « d'assemblage libre » à celui d'équipe bien rodée, dans laquelle chacun a ses droits et ses obligations et doit pouvoir compter sur ses coéquipiers. Le curleur prend connaissance des premières règles de communication et de comportement sur la glace et en dehors. Les exemples figurant dans le tableau suivant peuvent être complétés à tout moment.

<i>On ice</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Réaliser les tâches qui incombent à chaque position p. ex. balayer, annoncer les longueurs, participer à l'échange d'informations entre <i>front end</i> et <i>back end</i>, déterminer la tactique, faire montre de présence, lire la glace, donner des instructions de balayage - S'engager pour l'équipe - Participer au développement et au soutien mutuels
<i>Off ice</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Organiser les snacks - Assumer la responsabilité des balais et le transport du sac à balais - Prendre en charge la réservation de l'hébergement - Faire preuve d'honnêteté durant les débriefings après les matchs

Talent 1 et 2

L'athlète et son équipe réalisent de plus en plus de tâches de manière autonome et fiable. Chaque joueur s'investit pour ses coéquipiers et se met au service de l'équipe. Les règles de communication et de comportement sur la glace et en dehors sont de plus en plus souvent respectées, ce qui va de soi pour certains et pose plus de problèmes à d'autres.

Talent 3

L'athlète améliore constamment ses capacités en termes de comportement et de communication. Du fait que les compétences se développent, de plus en plus de tâches doivent être réalisées durant les matchs. L'équipe peut donc notamment avoir une personne responsable du temps de jeu, une autre du niveau de risques dans la tactique et une autre encore de la motivation des joueurs, etc.

Les membres de l'équipe font face à des tâches toujours plus diverses (voire plus difficiles) en dehors de la glace, surtout en l'absence d'un coach. Il s'agit notamment de contrôler le matériel, planifier les entraînements et les voyages et mener les discussions d'équipe.

Avec l'aide du coach, le joueur développe en outre une capacité à accepter les critiques, à les assimiler et à les utiliser à son avantage. Cela ne se déroule cependant pas toujours de manière satisfaisante.

Talent 4

La capacité à accepter les critiques s'améliore constamment. Cela implique notamment que l'équipe communique de manière ouverte, que chacun fait preuve d'honnêteté et accepte tous les avis. Il est important de faire des compromis. Chacun doit exprimer son avis et le défendre mais également se montrer conciliant si cela s'avère nécessaire au bon fonctionnement de l'équipe.

Les rôles de chacun ainsi que les tâches qui en découlent sont définis clairement. Pour améliorer ces compétences, il est important de pouvoir compter sur un coach.

Elite 1

Le rôle et les tâches correspondantes sont assumés de manière fiable. Les critiques sont acceptées et le joueur est prêt à modifier sa manière de penser et de faire. De manière autonome et avec l'aide des coéquipiers, le joueur sait assimiler ses défaites et analyser ses succès. Chaque action doit avoir un impact positif sur la manière de procéder du joueur et de l'équipe à l'avenir.

Elite 2

Le contact mutuel est dans une large mesure positif sur la glace et durant les compétitions. Le joueur s'engage pour l'équipe, se tient à son service dans tous les domaines et assume une responsabilité. L'équipe communique ouvertement et toute critique est acceptée.

Master

L'attitude positive transparait dans le contact et la communication, qui sont axés sur la réalisation des objectifs. Chaque partie porte une responsabilité pour les autres et se tient au service de l'équipe.